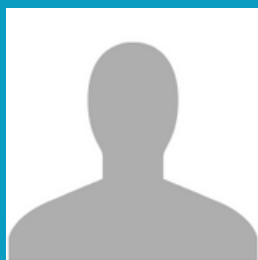


# NICOLAS MORAGE-DAVID



**Directeur Pédagogique  
Vendeurs d'Excellence**

**Simulation : Cesim Dealership**

## **1. Dans quel(s) programme(s) et sur quelle année utilisez-vous nos business games ?**

Nous utilisons les business game sur l'ensemble de nos formations commerciales Post Bac. Du bac+2 au bac+5.

## **2. Combien d'étudiants sont concernés ?**

En moyenne nous faisons participer 40 à 60 étudiants pour créer l'émulation d'une concurrence réelle et sérieuse.

## **3. Quel volume d'heures et de crédits ECTS sont alloués à la simulation ?**

21 heures sont accordées à la simulation. Un temps de préparation et d'exploitation des productions est ajouté pour une durée de 14 heures. Les ECTS alloués sont de 3 pour le niveau bachelor.

## **4. Quel est le format d'utilisation ?**

Le format utilisé est intensif sur 3 jours consécutifs. Uniquement en présentiel.

## **5. Quels sont les objectifs pédagogiques liés à l'utilisation de la simulation ?**

Les objectifs pédagogiques sont nombreux. En premier lieu, ce sont les compétences de gestion financière qui sont visées via la simulation. Les compétences en marketing et en stratégie en second plan. Le cadre du jeu permet également de travailler les compétences en management d'équipe.

## **6. Quel est le retour de vos étudiants sur la simulation ?**

Au début des simulations, les étudiants sont perplexes quant à la profusion de données à considérer. Au fur et à mesure que les tours s'enchainent, les étudiants sont de plus en plus à l'aise avec la manipulation de la plateforme et des données à gérer.

À la fin du jeu, nous avons fréquemment le retour d'étudiants qui n'ont pas vu le temps passer.

## **7. En quoi la simulation choisie est adaptée au profil des participants ?**

La simulation est un extraordinaire outil pour les étudiants. Pour les profils commerciaux post bac, cela permet d'incarner la posture dirigeante et comprendre les choix auxquels faire face.

C'est, à ce moment du cursus un excellent moyen d'initier aux compétences en gestion financière. À partir du niveau 6 et pour le niveau 7, bac+3 et bac+5, la simulation permet de mettre en pratique les compétences en situation réelle alors que les stages ou l'alternance ne permettent pas ces niveaux de prise de décision.

## **8. En quelques mots, que pensez-vous de l'accompagnement Cesim et de la formation sur la solution ?**

L'équipe de Cesim est réactive et facilitatrice dans la mise en place des simulations.

## **9. En quelques mots, quelles sont les principales raisons pour lesquelles vous recommanderiez nos solutions ?**

Les solutions Cesim permettent une immersion complète dans un univers. La confrontation en équipe et la reproduction d'univers concurrentiels avec des résultats immédiats en font un outil très puissant d'apprentissage et de motivation.

Aucune mise en situation ne permet d'obtenir un tel niveau d'engagement de la part de nos étudiants.

Retrouvez d'autres témoignages sur [cesim.com/fr](https://cesim.com/fr)