

MARIE-LAURE LE BERRIGAUD



Enseignements en contrôle de gestion, audit organisationnel et marketing.
Directrice des études L3 AES
Université Rennes 2

Simulation : Cesim Project

1. Dans quel(s) programme(s) et sur quelle année utilisez-vous nos solution ?

Nous utilisons le business game en licence.

2. Combien d'étudiants sont concernés ?

Cela concerne 110 étudiants.

3. Quel volume d'heures est alloué à la simulation ?

Cela représente 10 heures.

4. Quel est le format d'utilisation ?

1 jour par semaine en mix présentiel et distanciel.

5. Quels sont les objectifs pédagogiques liés à l'utilisation de la simulation ?

Coopérer dans un travail de groupe : communication, prise de décision, gestion des conflits.
Découvrir et expérimenter la planification des tâches dans un projet.

6. Quel est le retour de vos étudiants sur la simulation ?

Voici quelques extraits de ce qu'ils m'ont rédigé dans le devoir individuel :

"Ce jeu m'a donné le goût de ce domaine tout en suscitant chez moi une prise de conscience sur le fait que beaucoup me restait à apprendre et que rien n'est acquis. "

" Cesim Project, au travers de cette simulation, nous a permis d'appréhender la gestion des projets en entreprise tout en nous rapprochant des conditions réelles. Cela nous donne une idée de comment se déroule l'élaboration d'un projet en entreprise, avec les désaccords et les difficultés de communication que nous pourrions y rencontrer."

"J'ai trouvé ces séances de simulation, enrichissantes et très intéressantes qui m'ont permis de prendre en considération qu'une bonne communication permet à de meilleur résultat, et que je m'en souviendrai pour les prochains travaux de groupe dans le futur."

"Pour conclure, ce cours ma vraiment permis de prendre conscience des différentes difficultés qui peuvent survenir quand on est chef de projet, j'ai beaucoup aimé cette expérience et cette façon d'apprendre en étant confronté aux problèmes et pas seulement en apprenant la théorie."

7. En quoi la simulation choisie est adaptée au profil des participants ?

La simulation choisie correspond au module de cours que j'enseigne (à savoir le management de projet). Ce qui est adapté, c'est le principe du travail de groupe, et surtout que les décisions de l'un affectera le reste du groupe.

Pour des étudiants qui ne sont pas confrontés aux réalités de l'entreprise ou plus largement ont des difficultés à gérer les dissensions et la communication dans un groupe de travail (ils sont en formation initiale, sans stage obligatoire). Cela les a forcé à se responsabiliser et à trouver des solutions lorsque l'un d'entre eux ne s'engageait pas suffisamment dans le travail.

8. En quelques mots, que pensez-vous de l'accompagnement Cesim et de la formation sur la solution ?

Rien à redire, c'était très bien !

9. En quelques mots, quelles sont les principales raisons pour lesquelles vous recommanderiez nos solutions ?

Un bon accompagnement par l'équipe Cesim, des réponses rapides à nos questions, et le serious game est un bon outil pédagogique.