

AHMED DAMMAK



Enseignant chercheur en Management
Responsable du Département Management,
Stratégie et Systèmes
EBS Paris
Simulation: Cesim Firm

1. Dans quel(s) programme(s) utilisez-vous notre solution ?

Nous utilisons SimFirm dans le cadre du programme Grande École.

2. Sur quelle(s) année(s) du programme ?

Sur la 2ème année pour les post-bacs et la 3ème année pour les étudiants en admissions parallèles.

3. Combien d'étudiants sont concernés ?

Cela représente environ 200 étudiants par an.

4. Combien de crédits ECTS sont alloués ?

2 crédits ECTS.

5. Quel est le volume d'heures consacré ?

La simulation représente un volume d'environ 15 heures.

6. Quel est le format d'utilisation ?

Une présentation la veille en amphithéâtre sur le contexte de la simulation, puis deux journées intensives durant lesquelles les étudiants prennent des décisions sur plusieurs tours.

7. Quels sont vos objectifs pédagogiques ?

J'ai deux types d'objectifs pédagogiques. Tout d'abord, en termes de soft-skills les étudiants sont évalués sur leur capacité à travailler ensemble, en équipes qui sont imposées. Ils sont aussi évalués sur leur maîtrise de certaines notions en management ou en marketing pour qu'il y ait une cohérence, comme ils ont eu des cours sur le sujet. En plus, je leur demande de faire une soutenance à la fin pour justifier les choix qu'ils ont pris. Il s'agit d'avoir suffisamment de recul sur ce qu'ils ont fait et de justifier leur stratégie. Cela permet aussi de faire travailler les étudiants hors de leur zone de confort puisqu'on les fait travailler en compétition les uns avec les autres.

8. En quoi notre solution a répondu à vos attentes ?

SimFirm a répondu à nos attentes parce que la simulation reste simple à utiliser et balaye toutes les dimensions qu'on souhaite travailler. Les étudiants arrivent assez facilement à se plonger pleinement dedans. Cela permet de bien travailler et de ne pas perdre de temps. La variété du cas est aussi importante puisque je l'utilise au format évolutif. Le fait de faire évoluer les choses pour ajouter de la complexité à chaque tour permet d'amener de nouveaux challenges aux étudiants et ce n'est pas routinier.

9. Quel a été le retour de vos étudiants sur la simulation ?

Ils sont contents et ils aiment cela. Les étudiants s'impliquent bien dans le business game, il n'y a pas de problème.

10. Si vous deviez recommander notre solution à un(e) collègue, quelles seraient les principales raisons ?

Le fait que la solution soit complète, qu'elle soit bien adaptée au niveau des étudiants de deuxième et de troisième année. La facilité de prise en main à travers la plateforme, ce qui n'est pas toujours le cas pour certains autres jeux, permet de faciliter beaucoup la prise en charge pour le formateur et les étudiants qui peuvent s'impliquer dedans.

Retrouvez d'autres témoignages sur cesim.com/fr