

# BART CHOLLET



**Professeur**  
**Grenoble Ecole de Management**

**Simulation : Cesim Global Challenge**

## 1. Dans quel(s) programme(s) utilisez-vous nos solutions ?

Nous l'utilisons en Master.

## 2. Combien d'étudiants sont concernés ?

Si je compte tous les programmes (MSc, MBA), chaque année, je dirais environ 800 étudiants.

## 3. Quel volume d'heures est alloué à la simulation ?

24 heures pour une session de Global Challenge. Cela représente 2 ECTS dans la plupart des cas.

## 4. Quel est le format d'utilisation ?

Pour l'écrasante majorité des groupes, nous procédons en distanciel à 100 %, sur une semaine complète (10 décisions étaillées sur 5 jours, 7 demi-journées actives environ).

Dans quelques cas rares (sportifs de haut niveau), on fait du 100 % distanciel étalé sur plusieurs semaines (1 décision par semaine pendant plusieurs mois). Enfin, pour quelques programmes internationaux, on fait du 100 % présentiel sur une semaine complète (MBA notamment).

## 5. Quels sont les objectifs pédagogiques liés à l'utilisation de la simulation ?

- Comprendre la manière dont les principaux domaines de décisions (marketing, finance, supply chain, R&D, ressources humaines, etc.) dépendent les uns des autres,
- Comprendre l'incidence des décisions stratégiques et opérationnelles fondamentales sur les états financiers (compte de résultat, bilan, etc.). Inversement, savoir interpréter les états financiers pour les utiliser comme source utile pour la prise de décisions,
- Améliorer leurs compétences en matière de coopération, de communication et de négociation.

**6. Quel est le retour de vos étudiants sur la simulation ?**

Les évaluations sont plutôt très bonnes. Supérieures à la moyenne des programmes, en général.

**7. En quoi la simulation choisie est adaptée au profil des participants ?**

Ils ont un bagage en management, la plupart du temps. Leurs connaissances en finance sont variables. Certains ont un profil ingénieur avec 0 connaissance en finance et cela fonctionne quand même. Je pense que le jeu peut servir autant à initier des non-gestionnaires aux fondamentaux (à conditions qu'ils soient bien "câblés") qu'à consolider les connaissances, illustrer des interdépendances etc. pour les étudiants gestionnaires.

**8. En quelques mots, que pensez-vous de l'accompagnement Cesim et de la formation sur la solution ?**

C'est un des gros points forts de cette solution, à mon sens. L'équipe est extrêmement réactive et ne vous laissera jamais dans la difficulté lors d'une session. Bien des fois j'ai pu profiter de leurs conseils et obtenir des réponses dans l'heure.

**9. En quelques mots, quelles sont les principales raisons pour lesquelles vous recommanderiez nos solutions ?**

CESIM Global Challenge me paraît offrir un équilibre parfait pour un jeu d'entreprise. D'un côté, il comporte un niveau de détail très élevé dans divers domaines de décision, ce qui garantit de "l'épaisseur" et une vraie exigence vis-à-vis des étudiants.

D'un autre côté, il permet d'illustrer simplement des mécanismes et des dilemmes fondamentaux que rencontre tout dirigeant d'entreprise. Si l'animateur connaît bien le jeu, il peut vraiment apporter des connaissances aux étudiants, sans dériver vers un jeu "presse bouton", où une grande partie des résultats semblerait un peu aléatoire (c'est parfois le souci avec les jeux d'entreprise).

En outre, l'équipe support de CESIM est tout simplement exceptionnelle dans son soutien et sa disponibilité. Enfin, je l'utilise autant en distanciel qu'en présentiel, avec la même satisfaction chez mes étudiants.

Retrouvez d'autres témoignages sur [cesim.com/fr](http://cesim.com/fr)