

NICOLAS BRONCHART



Chargé de cours invité

Université catholique de Louvain (Belgique)

Simulation: Cesim Global Challenge (cas Automotive)

1. Dans quel programme utilisez-vous notre business game?

Dans le cadre d'un Master ingénieur.

2. Combien d'étudiants sont concernés ?

Cela dépend des années. Cette dernière année, plus de 110 étudiants.

3. Quel volume d'heures est alloué à la simulation ?

2 heures par semaine pendant un semestre, avec du travail à la maison / en groupe en plus.

4. Quel est le format d'utilisation ?

Mix présentiel / distanciel sur un semestre (de février à mai).

5. Quels sont vos objectifs pédagogiques ?

Apprentissage de la complexité de la gestion d'entreprise, organisation du travail en groupe, stratégie long terme vs gestion opérationnelle, lecture et analyse de bilans, etc.

6. Quel a été le retour de vos étudiants sur la simulation ?

Ils apprécient beaucoup la simulation, parce qu'elle leur apporte des concepts et enseignements qu'ils ne reçoivent pas dans l'enseignement académique traditionnel.

7. En quoi la simulation choisie est adaptée au profil des participants ?

Ce sont des ingénieurs mécaniciens (et autres options) donc ils sont intéressés par le contexte technique de la simulation (automotive). Ce ne sont ni des économistes ni des étudiants en business, mais les concepts et la gestion en général sont intéressants pour des ingénieurs, en tant que complément au côté technique / technologique de leur formation de base.

8. Quelles sont les principales raisons pour lesquelles vous recommanderiez nos solutions ?

Facilité d'utilisation via la plateforme en ligne, flexibilité de l'organisation (nombre de tours, nombre d'équipes, taille des équipes, multiples univers, etc.), facilité de gestion pour l'enseignant, ...