

ÉRIC ASTIEN



Responsable de centre de ressources
En charge de la pédagogie des élèves ingénieurs sur les
domaines de la culture d'entreprise
Enseirb-Matmeca
Bordeaux INP

1. Quelle(s) simulation(s) Cesim utilisez-vous ?

Global Challenge, Cesim Firm et à la rentrée le cas Automotiv de Global Challenge.

2. Sur quelle(s) année(s) du programme ?

Cycle Ingénieurs en 2ème et 3ème année sur 3 écoles de Bordeaux INP.

3. Combien d'étudiants sont concernés ?

Environ 480 (y compris en élèves en alternance).

4. Quel volume d'heures et combien de crédit ECTS sont alloués à la simulation ?

Cela dépend des simulations. Sur Global Challenge 3 jours complets (élèves ingénieurs 3A), 2 jours pour SimulFirm (élèves ingénieurs 2A).

5. Quel est le format d'utilisation ?

Intensif sur site.

6. Quels sont vos objectifs pédagogiques ?

Initiation management, stratégie, pilotage de projet...

7. Quel a été le retour de vos étudiants sur la simulation ?

Voici quelques réponses positives du retour élèves pour notre enquête qualité:

"Dynamique très positive : on se prend rapidement au jeu, et on apprend beaucoup !"

"Cet enseignement est très instructif et stimulant car basé sur la pratique."

"Travail d'équipe, application directe des notions vues dans les différents enseignements de management."

"Tente d'initier à un aspect du monde de l'ingénierie à travers une manière ludique."

"Permet de s'instruire de façon ludique, donc très performante selon moi."

"Aborder un autre aspect de l'ingénierie"

"Plateforme excellente."

8. En quoi la simulation choisie est adaptée au profil des participants ?

L'INP est un ensemble d'école d'ingénieurs à dominante scientifique. Ce type de simulation permet de « visualiser » les bases du fonctionnement de l'entreprise.

9. En quelques mots, quelles sont les principales raisons pour lesquelles vous recommanderiez nos solutions ?

Intuitif, ludique, des supports de qualité...